

Tanévzáró gondolatok

Az idei tanév rendhagyó módon különleges eljárásokkal tarkítva ért véget, mely eddig soha nem látott feladatok elé állította mind a tanárokat, mind pedig a diákokat és a szülőket. A diákok dicséretes módon helyt álltak a digitális tanrendben, a pedagógusok - köszönhetően a digitalizált oktatási tudományban történő elmélyedő ismereteiknek - gyorsan alkalmazkodtak a szokatlan tanítási rendhez.

Segítséget nyújtottunk az alapismeretek elsajátítását megkönnyítő Tantaki oktatási program beszerzésében, és bármikor kérhettek a tanulóink egyéni segítségnyújtást is. A tanulmányi eredmények kimagasló szinten zártak, s tapasztalhattuk azt is, hogy az otthon készített feladatsoroknak pozitív eredményei vannak. Az idei tanévben közel 100 db jutalom könyv kerül kiosztásra a tanévzárás során. Miután fontos az évről évre történő tartalmi egymásra építkezés, az őszi hónapokban egy ismétléssel kezd majd minden osztály, így az esetleges lemaradások szép lassan pótlásra kerülnek.

Ugyanakkor az elmúlt tanév is bővelkedett egyedi lehetőségekkel, hiszen a tanévet a megszokott családi nap után azzal kezdtük, hogy 50 tanulót jutalom útra vihettünk Mátrafüredre egy kalandparkba. Több milliós támogatást vontunk be osztálykirándulások, erdei iskolák megszervezésébe, de ugyancsak emlékeztetések maradtak a tanórán kívüli foglalkozásokból eredő színes délutáni együttlétek. Az év folyamán több receptklub, utazás, és kirándulás során tudtunk programokat, étkezést és szállást biztosítani pályázati forrásainknak köszönhetően. Gazdag volt a Mikulás, ami megszépítette az ünnepet és bőkezű volt a Húsvéti nyuszi, aki egy meglepetéssel örvendeztette meg tanulóinkat otthoni elszigeteltségükben. Az iskola vezetősége ebben a tanévben is elsődlegesként kezelte, hogy gyermekeink ne csak tudásban, hanem érzelmi intelligenciában is gyarapodjanak, s ehhez minden közösségi platformot biztosított számukra. Az otthonlét rávilágított arra, hogy társak nélkül élni a hétköznapiakat sívár és egyhangú, a közösség nélkül tenni a dolgunkat pedig kevésbé boldogító, hiszen nincsenek közös sikerek, nincsenek közös élmények. Örömmel számolhatok be arról, hogy Dr. Kásler Miklós miniszter úr Bolgár Józsefné és Soltész Péter kollégáinkat, kiemelkedő szakmai munkájukért ELISMERŐ OKLEVÉL kitüntetésben részesítette. További sikeres munkát kívánva gratulálok nekik!

A tanév befejeződött, a hiányérzet itt maradt. Reméljük, hogy szeptembertől a megszokott módon kezdhethetjük a tanévet, és néhány év múlva már csak egy emlék lesz a Covid19, ami nem ismétlődik meg soha. Kívánok minden pedagógusunknak eredményes feltöltődést, tanulóinknak pihentető, élményben gazdag szép nyaralást és jó egészséget mindenkinek az újrakezdéshez!

Hajdu Hajnalka
intézményvezető

TÁVOKTATÁS DIGITÁLIS TANANYAGOKKAL A KORONAVÍRUS IDEJÉN

2020. március 16-tól az intézményünkben folyó oktató/nevelő munka gyökeres fordulatot vett a koronavírus járványhoz köthető veszélyhelyzeti intézkedések miatt.

Egy mindenki számára új helyzet, a távoktatás keretében történő, digitális tanrendre való átállás adott váratlan kihívást. Mégis erre a tanárok és diákok, de a diákok családjai számára is csak részben ismert területre kivitelezett programunk szervezeten, hatékonyan, magas színvonalon valósult meg.

A koronavírus járvány miatt bevezetett veszélyhelyzeti intézkedések előtérbe helyezték a digitális kompetenciák fejlesztését, s ezzel együtt a tantárgyi tartalommal összefüggő kifejezőkészség fejlesztést. Egyrészt a gyakorlásra fordított idő a sokszorosára nőtt, s így a

digitális tanórak céljainak megfelelő változatos interakciós formákat alkalmazhattunk, fokozott hangsúlyt kapott, előtérbe került a tanárnak a tanulási folyamatot segítő szerepe. A távoktatás természetéből adódóan azonban elengedhetetlen volt a résztvevők (pedagógusok-tanulók-családok) együttműködése.

Távoktatás keretében, zömében digitális eszközökkel, elenyésző részben pedig postai kézbesítés útján történő kommunikációban kapták meg diákjaink a tananyagot. A távoktatásba bevonásra kerültek intézményünk magántanulói is. Ahogyan a normál tanrendben úgy a digitális oktatásra vonatkozóan is elmondható, hogy a tanulók

tanulmányi eredménye, a családjuk iskola felé irányuló attitűdjének a tükörképe.

Munkánkat nagyban segítette, hogy intézményünk kollektívája napi szinten tartotta a kapcsolatot egymással, a tanulókkal, a tanulók családjaival, tudva, hogy eredményesek csak akkor lehetünk, ha közösen oldjuk meg a helyzet szülte speciális problémákat, feladatokat.

Ennek a kihívásokkal teli időszaknak az elmúltával kijelenthetjük, hogy a Sajószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészetioktatási Intézmény a koronavírus járvány teremtette kihívásokra példamutatóan reagált, s ebben kiváló partnerei voltak az iskola diákjai és szülői közössége.

Soltész Péter
nyelvi mk. vezető

Sajószeged képviselő-testülete által adományozott kitüntetésekben részesülő tanulók

„Általános Iskola legkiválóbb diákja” - Pető Boglárka 8. osztály

„Jó Tanuló, Községi Munkájáért” - Pekó Laura 8. osztály

Az iskola kiválóságai

Az iskola nevelőtestülete és diákönkormányzata **Kölcsey Emléklapot** adományozott **Pető Boglárka** 8. osztályos tanulónak, aki 2012 – 2020 között nyújtott kiváló tanulmányi és közösségi munkájával elnyerte a tanulóknak adható legmagasabb fokú elismerését.

Kiváló tanulmányi eredmény:

- 1.a osztály:** Ignácz Indra, Kapusi Alexandra, Pós Ferenc Dániel, Szabó Anna, Szabó Mira, Szántai Noel
1.b osztály: Faragó Áron, Györki Anett Regina, Huszánk Balázs, Kevei Veronika, Tóth Hanna, Varga Anna Lia, Vendler Zétény

Kitűnő tanulmányi eredmény:

- 2. osztály:** Gellérfi Máté, Gulyás Dóra, Gyetvai Zétény, Katona Marcell, Kerékgyártó Fanni, Kevei Diána, Lindi Benedek Barnabás, Répási Eszter, Szekeres Kornél
3. osztály: Bozsó Veronika, Buella Botond, Dobos Ádám, Gyetvai Zsombor Attila, Juhász Dóra Zsófia, Kotosz Jázmin, Nagy Luca Éva, Ujlaki Vanda, Zubály Anna
4. osztály: Bogár Barbara, Farkas Petra, Hajdu Evelin Anna, Huszánk Ákos Benedek, Ignácz Lénárd, Juhász Gábor, ákóczki Levente, Molnár Tímea Réka, Répási Péter, Selesztai Lola Andrea, Szepes Judit
5. osztály: Farkas Vince, Gulyás Anna Jázmin, Homoki Szilvia, Kohári Dóra, Pós Réka, Tompa Írisz Villő, Tóth Zoltán
6. osztály: Csótka Viktória, Dobos Dorina, Józsi Janka, Orosz Réka, Sándor Lili, Timkó Zsófia
7.b osztály: Zubály Milán János
8. osztály: Pető Boglárka

Jeles tanulmányi eredmény:

- 1.a osztály:** Antal Balázs, File Dávid Márk, Szekeres Diána
1.b osztály: Horváth Attila, Kozma Lia, Veres Szabina
2. osztály: Dudás Lia, Fridel Bence, Kuli Kata, Lovász Roland, Lukács Larina Nikoletta, Mecsei Fruzsina, Szántó Máté, Viski Anna
3. osztály: Horváth Norbert, Szepes Dóra, Tóth Boglárka
4. osztály: Zatureczki Adrienn
5. osztály: Jávorszki Jázmin Klaudia, Kuli Borbála, Soltész Zita, Stóhr Attila Hadúr
6. osztály: Bártfai Márton, Csikós Bíborka, Gellérfi Luca, Gyürky Eszter, Kevei Nóra, Kákóczki Orsolya, Seres Janka, Tagliatti Péter, Ujlaki Hanna
7.b osztály: Orosz Csilla
8. osztály: Jávorszki Szilvia Bettina, Kalla Dominika, Stadler Zsófia

Könyvjutalomban részesültek:

Dobos Dorina 6. osztály: Simonyi Zsigmond Kárpát - medencei helyesírási versenyen nyújtott kimagasló teljesítményéért

Bozsó Ádám 6. osztály: kiemelkedő angol nyelvi tehetségéért és a „Langwest” országos angol nyelvi versenyen elért 3. helyezéért

Kecső Bence 7.a osztály: kiemelkedő angol nyelvi tehetségéért és a „Langwest” országos angol nyelvi versenyen elért 5. helyezéért

Kalla Dominika 8. osztály: a magyar nyelvész versenyeken nyújtott kimagasló teljesítményéért és közösségi munkájáért

Kovács Kata Eszter 8. osztály: a magyar nyelvész versenyeken nyújtott kimagasló teljesítményéért

Pekó Laura Boglárka 8. osztály: példamutató magatartásáért és közösségi munkájáért

Török Dániel 8. osztály: példamutató közösségi munkájáért

Tájékoztató az iskola nyári ügyeleti rendszeréről

A tavasszal kialakult egészségügyi helyzet nem csak a szorgalmi időben hozott változást, hanem megkövetelte a nyári szünet eddigi rendjétől való eltérést is. A szülők közül többen az otthoni digitális oktatás ideje alatt elhasználták az éves szabadságukat, vagy a munkájuk újra indulása miatt nyárra már nem kapnak szabadságot. Az iskolánk pedagógusai a nyári szünetben napközis jelleggel segítenek abban, hogy a gyermekek biztonságos környezetben, felügyelet mellett tölthessék a nyári szünidőt.

Az intézmény felmérte az igényeket és ezek alapján naponta 10 -17 tanuló szülei kérték a nyári napközit. Reggel 8 órától délután 4 óráig nem csak programokat, hanem igény esetén étkezést is biztosítunk a gyerekeknek. A nyári napközi nem a tanév meghosszabbítását jelenti, nem kell tanulni, de játékos foglalkozások szervezésével, illetve a spontán játékot támogatva tölthetik az időt a gyerekek. Természetesen nem csak az iskolában tartózkodhatnak, hanem a település és a környezet adta lehetőségeket kiaknázva minél több

szabad téri program megvalósítását tűztük ki célul. A pedagógusok igyekeznek majd a gyerekek kéréseit is figyelembe venni a programok kialakításánál.

Reméljük, hogy sikerül tartalmas és élményekben gazdag pihentető kikapcsolódást biztosítani a nyári napközit igénybe vevő gyerekeknek!

Vonáné Jászay Marianna
munkaközösség vezető

Oviskola - Év végi visszatekintő

„A gyermekek olyanok, mint a virágok.

Az egyiket sokat kell öntözni, a másikat csak ritkán szabad.

Csak annyit tehetek, hogy megismerem őket,

rájövök, hogyan érzik a legjobban magukat a kertemben,

a nekik megfelelő, egyéni módon gondoskodom róluk,

és gyönyörködöm bennük,

ahogyan nőnek, erősödnek, kivrágzanak.”

Ez az idézet az én mottóm is a munkám során, amely szívvel-lélekkel vezérel a gyermekek között.

Az idei tanév elején 10 gyermek érkezett az Oviskolába. Félénken, de kíváncsian lépték át az iskola kapuját, de hamarosan már egy összeszokott csapattá kovácsolódva dolgoztunk együtt és tettük széppé egymás napjait. Rövid idő alatt megszokták az iskola szabály- és szokásrendszerét, lelkesen vettek részt a délutáni

tanórákon is, ki-ki a saját osztályában. A délelőtti folyamán a saját ütemüknek megfelelően differenciált fejlesztéssel formáltam őket egyéni igényüknek megfelelően a lehető legmagasabb készség szintre. Az iskola minden programjában részt vettek és szívesen szerepeltek is, amit az újévi köszöntővel és a farsangi produkcióval be is bizonyítottak. Az összeszokott és szorgalmas csapatot azonban a rendkívüli helyzet nagy akadály elé állította. De együtt, egymás kezét fogva legyőztük az akadályokat. Napról-napra és hétről-hétre szorgalmasan és kitartóan dolgoztak a digitális oktatás során, minden feladatot elvégeztek, amit naponta feltettem, hisz közös érdekünk volt, hogy a felépített munka eredménye még magasabbra íveljen. Itt ragadom meg az alkalmat, hogy megköszönjem a szülők támogatását is, hogy segítették munkámat és gyermekeiket.

Ennek eredményeként büszkén



mondhatom, hogy a csapat minden tagja felkészült az első osztályra, egy év alatt sokat fejlődtek egyéni képességeikhez mértén, testileg, lelkileg és szociálisan is érettebbé váltak az iskolára. Szüleik nyugodt szívvel engedhetik őket szeptemberben iskolánk első évfolyamába. Nagy örömmel tölt el, hogy a jelenlegi oviskolások közül 9 gyermek a sajtószögedi iskolában kezdi meg tanulmányait.

Tiszta szívvel mondhatom, hogy jól döntöttek.

Kívánok a gyerekeknek sok sikert a következő tanévre.

Az új csapatunk 10 fővel kezdi meg a 2020/2021-es tanévet.

Józsi Viktória fejlesztőpedagógus

Két első osztály a Kölcsey iskolában

Sajtószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában 2020. 03.12-én iskolacsalogató rendezvény keretén belül mutattuk be hogyan tanítjuk mi a jövő generációját az XXI. század iskolájában. Ez az interaktív programunk volt az utolsó a kialakult járványügyi helyzetben. Rendezvényeink és iskolánkban folyó pedagógiai munka elismeréseként intézmény-

nyünket nagyon sok szülő választotta a beiratkozáskor. Ez a folyamat digitális formában történt a Kréta rendszer felületén. A szülőknek több internetes videó segített lépésről lépésre a Kréta felületén a beiratkozásnál, melyek 75%-ban önállóan történtek, csak néhány esetben kértek telefonon segítséget az iskolától. A mindenkori aktuális jogszabályok betartásával papír alapon

is fogadta a jelentkezéseket az intézmény. A 2020/2021-es tanévet az iskolánkban 51 elsős tanuló kezdi meg 1/a és 1/b osztályokban. Ez a tanév lesz a második mely során két első osztályt és ez oviskolai csoportot tud iskolánk indítani a körzetünkbe tartozó 51 tankötelezett gyermekből. Nagy örömmel fogadjuk a körzetünkbe tartozó gyermekek szüleitől ezt a bizalmat.

Bolgár Anikó
tanító

LÁZÁR ERVIN PROGRAM A SAJÓSZÖGEDI ISKOLÁBAN

A nemzeti identitás erősítésére az Emberi Erőforrások Minisztériuma meghirdette a Lázár Ervin programot az általános iskolás diákok részére. Az ezeréves magyar kultúra állampolgárainak és a jövő nemzedékeinek művelődése, önkifejezése és nemzeti identitása, valamint Magyarország kulturális fennmaradása szempontjából fundamentális jelentőségű érték fenntartását tűzték ki célul. A projekt szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi-, tánc-, és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolás diákoknak.

Örömmel fogadtuk iskolánkban a kezdeményezést. Korszerű oktatási eszközökkel, innovatív módszerekkel, különböző digitális, oktatást segítő platformokkal tesszük élményszerűbbé az oktató és nevelő munkát. Emellett szükséges a tradicionális lehetőségek, helyszínek bevonása is. Az idei tanévtől beépül Pedagógiai Programunk „nem hagyományos színpadokba, ahol a Kiskakas gyémánt félkrajcárja című mesedarabot nézték meg. A 3. és 5. osztályosok a Miskolci Nemzeti Színházban tapasztalhattak a János vitéz mesebalett előadásán. A Bihari János Táncegyüttes produkcióját látták a 7. osztályosaink Tiszaújvárosban. A negyedikeink a Gyermekláncfű című zenés interaktív műsor által ismerkedhettek a magyar zene alakulásával a törzsszövetségtől napjainkig.

„A kultúrát nem lehet örökölni, hanem minden nemzedéknek meg kell érte dolgoznia, hogy megszerezhesse” /Kodály Zoltán/

Veres Mónika pedagógus

KEMELKEDŐ IDEGEN NYELVI EREDMÉNYEK

Annyi ember vagy, ahány nyelvet beszélsz - tartja a mondás. Ha településünk általános iskoláját vesszük e tekintetben górcső alá, akkor a tanulók létszáma azonnal triplázható lenne. Ezek között a diákok között vannak olyanok is, akik idegen nyelvi versenyeken elért eredményeikkel erősítik a fenti kijelentést.

A „Langwest” országos idegennyelvi verseny negyedszázados múltja és nagy elismertsége tett szert, ahol idén először nem csak angol, de német nyelven is lehetőségünk volt felmérni tanulóink tudásszintjét. Iskolánkat 26 tanuló képviselte a 3-8. évfolyamokról.

Ez a tanulmányi verseny nyelvvizsga rendszerben zajlik, vagyis a legalább 60%-os eredményt elért versenyzők kvázi nyelvvizsga szinten tudják az idegen nyelvet, felső tagozaton pedig a 7-8. évfolyamos diákok konkrétan nyelvvizsga bizonyítványt is nyerhetnek. A koronavírus járvány miatt elmaradt a verseny szóbeli fordulója (ezt szeptemberre

halasztották) melyre idén két tanulónk jutott be. A 6. évfolyamról Bozsó Ádám - aki az írásbeli verseny 3. helyezettje lett, és a 7. évfolyamról Kecő Bence, aki a gimnazisták közötti versenybe nevezett - az írásbeli verseny 5. helyezettje lett, s ezzel esélye nyílt, hogy a szóbeli forduló követően középfokú nyelvvizsgát szerezzen!

További eredményeink a „Langwest” országos idegen nyelvi tanulmányi versenyen:

a szóbeli döntőbe ugyan nem, de 60%-os nyelvvizsga határ fölé jutott pontszámban további 5 tanulónk

- Angol nyelv I. kategóriában a 3-4. osztályosok versenyében Bozsó Veronika

- Angol nyelv II. kategóriában, az 5-6. osztályosok versenyében Stóhr Attila Hadúr és Kohári Dóra

Angol nyelv III. kategóriában, a 7-8. osztályosok versenyében Kalla

Dominika és Kónya Szabolcs

Nagy siker, hogy későbbi nyelvvizsga esélyes tanulóink ilyen szép számban vannak!



A „TITOK” országos angol nyelvi páros levelező verseny egy teljes tanévet felölelő megmérettetés. Ebben a kihívásban szerezték meg az előkelő 16. helyet Kákócki Orsolya és Orosz Réka 6. osztályos tanulók.

A „Bendegúz Tudásakadémia” is levelező verseny, szintén egy teljes tanévet felölelő időszakra. Ebben a versenyben is akadnak büszkeségre okot adó elkötelezett, kivételes szorgalmú diákjai a Kölcsey iskolának. Kohári Dóra 5. osztályos tanuló és Orosz Réka 6. osztályos tanuló arany minősítéssel végezte el ezt a maratoni megmérettetést.

Soltész Péter
nyelvi mk. veze

